

ЕТИКИ И ПРИНЦИПИ НА
ПЕРМАКУЛТУРНИЯ ДИЗАЙН
ВЪВ ВКУСНАТА БИО-ГРАДИНКА

Принцип 5:
ИЗПОЛЗВАМ ВЪЗОБНОВЯЕМИ
РЕСУРСИ И УСЛУГИ

Създавам, радвам се, споделям



www.gradinka.zaedno.net



SWISS-BULGARIAN COOPERATION PROGRAMME
ШВЕЙЦАРСКО-БЪЛГАРСКА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО

z@edno

Фондация ЗАЕДНО - общуване за подкрепа и развитие



ПРИНЦИП

ИЗПОЛЗВАМ ВЪЗОБНОВЯЕМИ РЕСУРСИ И УСЛУГИ



Use and value renewable resources and service

- “ Представете си един свят, в който
- сградите нямат нужда от изкуствено отопление или охлаждане, а водата се пречиства, докато стигне от по-горния етаж до долния;
 - няма нужда от батерии, от лепило, от алуминиеви опаковки, от замразяване на храни, от изкуствени торове, от минен добив;
 - на мястото на безплодните савани растат тропически гори; биомасата не се оставя да изгние, а се използва за производство на гъби, биогориво, фураж;
 - от въздуха може да се извлича вода;
 - мобилният ви телефон се зарежда от вибрациите на гласа ви, а часовникът – от топлината на китката ви;
 - електроенергията идва от неизчерпаемата сила на слънцето, на морските вълни, приливите и отливите, на гравитацията. ”

Проф. Гюнтер Паули

Достатъчно е да се обърнем към Природата и да видим как тя се справя с отглеждането на 8 милиарда и 400 хиляди различни животински вида. **РЕЦИКЛИРАНЕ** се нарича процесът, с който мъдрата Земя успява да осигури процъфтяващ живот на милиардите живинки по цялото земно кълбо.

Използването на възобновяеми ресурси и услуги, рециклирането, повторното използване и също – трансформирането на използвани вече ресурси са неща, които всеки един от нас може да приложи в ежедневието си по един много лесен начин.





Използвам
възобновяеми
ресурси и услуги

- РЕЦИКЛИРАНЕ и многократно използване на твърдите битови отпадъци
- КОМПОСТИРАНЕ – връщане на биологичните отпадъци в цикъл на разграждане и превръщане в плодородна почва
- ИЗПОЛЗВАНЕ НА ЕСТЕСТВЕНИ ПРИРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ЕНЕРГИЯ – слънчева светлина, вятър, силата на гравитацията, силата на водата, въздуха и силата на човешката общност.

Парадоксът на нашето време е, че именно органичните отпадъци и материали, които ни създават най-сериозни проблеми с депонирането, са едно от най-големите богатства за човечеството, които гарантират здравословната храна на трапезата, а и храната изобщо - защото след стигане до ниво на ерозирана почва, регенерирането ѝ е изключително труден и бавен процес.





Идеи как да прилагаме този принцип в...

ГРАДИНКАТА

ГРИЖА ЗА ЗЕМЯТА

ИЗПОЛЗВАМЕ ДЪЖДОВНА ВОДА ЗА ПОЛИВАНЕ -

споменахме вече контейнерите за улавяне на дъждовна вода от уллиците на покрива, но също може да се използват и био-разградими почистващи препарати в кухнята, да се научим да си правим сапун по стара местна традиционна рецепта - той със сигурност няма да съдържа химикали и да трови водата.



МУЛЧИРАМЕ ЛЕХИТЕ СЪС СЛАМА, ХАРТИЯ И ПЛАТ,

а не с найлон, който няма да позволи на така важния кислород да стигне до почвата и има вероятност по същата причина в нея да се развият анаеробни бактерии.

ПОДКРЕПЯМЕ МЕСТНОТО ПРОИЗВОДСТВО -

ако се наложи да си купим материали за градинката, отиваме в малките местни магазинчета, вместо в големия хипермаркет – така подкрепяме една устойчива услуга в близост до нас.

РАЗДЕЛНО СЪБИРАНЕ И ПОВТОРНО ВЛАГАНЕ НА РЕСУРСИТЕ -

опитваме се да заложим в работната си среда разделно събиране на отпадъците и минимално използване на найлон и пластмаса; събираме хартията и през зимата я правим на пепел за градината или мулчираме с нея – ако е много цветна и мастилена, е по-добре да я изгорим, и т.н. – откриваме и други добри практики.

Знаете ли че?

В природата има растения като папура и тръстиката, които се грижат за пречистването на т.нар. **сива вода от кухнята и банята** - ако направим езерце с такива растения и оставим тази вода да се оттича в него, тя ще може да се ползва после за поливане; може просто да се насадят ядливи растения около езерото.





Идеи как да прилагаме този принцип в...

РАСТЯЩАТА КЛАСНА СТАЯ

ГРИЖА ЗА ХОРАТА

“Образованието трябва да развие у децата способността да разбират местните условия, да оценяват уникалните ситуации и да си представят множество варианти за решение. Това означава, че вместо да учим децата на всичко, което знаем, трябва да им дадем основата, която ще им позволи да научат всичко, което имат нужда да знаят, за да могат да осъществят онова, което е най-добро за всички.”

Гюнтер Паули

ЛИЧЕН ПРИМЕР

Даваме на децата най-дълбоките уроци по устойчив начин на живот, когато самите ние рециклираме и използваме етични услуги и ресурси, които знаем, че са неизчерпаеми. Децата започват да ценят вещите, които са с естествен произход, когато научават колко време и енергия са вложени в тях.



РАБОТИЛНИЧКА ЗА РЕЦИКЛИРАНА ХАРТИЯ

Заедно с децата експериментираме с различни техники, с които трансформираме хартиените отпадъци в красиви цветни пана. Изследваме пътя на дървото, което се е превърнало в хартия - колко време е било нужно на едно дърво да порасне, колко вода да изпие и какви минерали да приеме от почвата, за да може накрая човекът да направи хартия от него. Обсъждаме какво друго дават дърветата и как може да им се върне щедрия жест.





Използвам
възобновяеми
ресурси и услуги



СПОДЕЛЯНЕ НА
ИЗОБИЛИЕТО

Идеи как да прилагаме този принцип в...

СОЛИДАРНАТА ОБЩНОСТ

ДОБРОТВОРЧЕСКИ АКЦИИ И ПРИНОС

Полагането на доброволен труд е форма на влагане на възобновима енергия за креативна кауза. Веднъж вложена позитивна енергия в действия, които обогатяват живота на хората, тя се възвръща многократно на тези, които са я отдали и също така – вдъхновява много други подобни действия.



НАРЪЧНИК ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНЕ И УМЕНИЯ ЗА УСТОЙЧИВ НАЧИН НА ЖИВОТ

