12-те основни СТЪПКИ

за създаване на

ВКУСНА ОБРАЗОВАТЕЛНА БИО-ГРАДИНКА

www.gradinka.zaedno.net

12-те ОСНОВНИ СТЪПКИ

ГРИЖА ЗА ЗЕМЯТА

1. КОМПОСТ
2. МУЛЧИРАНЕ
3. ПОВДИГНАТИ ЛЕХИ
4. АЛЕЛОПАТИЯ
5. СЕМЕНА ОТ МЕСТНИ СОРТОВЕ
6. ПОЛИВАНЕ С ДЪЖДОВНА ВОДА
7. ОТКАЗ ОТ ПОЛЗВАНЕ НА ХИМИКАЛИ

ГРИЖА ЗА ХОРАТА

8. ЕСТЕТИЧНА СРЕДА
9. ЗЕЛЕНА КЛАСНА СТАЯ
10. ВКЛЮЧЕТЕ РОДИТЕЛИТЕ
11. ПРАЗНИЦИ НА ГРАДИНКАТА
12. ДЕЦАТА УЧАСТВАТ ВЪВ ВСИЧКО

www.gradinka.zaedno.net

1.

ГРИЖА ЗА ЗЕМЯТА

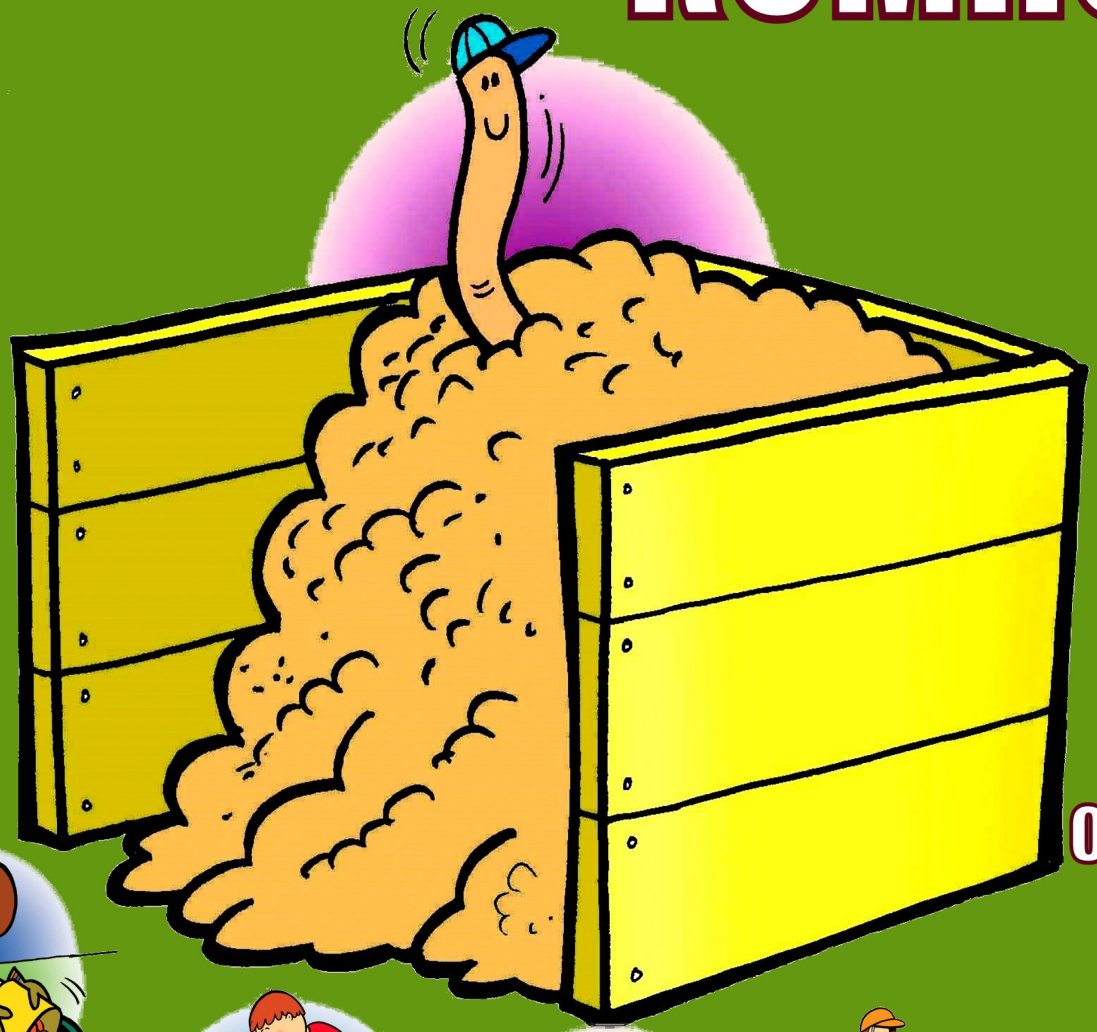
КОМПОСТ

създаване на система за преработване на биологичните отпадъци и превръщането им в плодородна почва

www.gradinka.zaedno.net

www.gradinka.zaedno.net

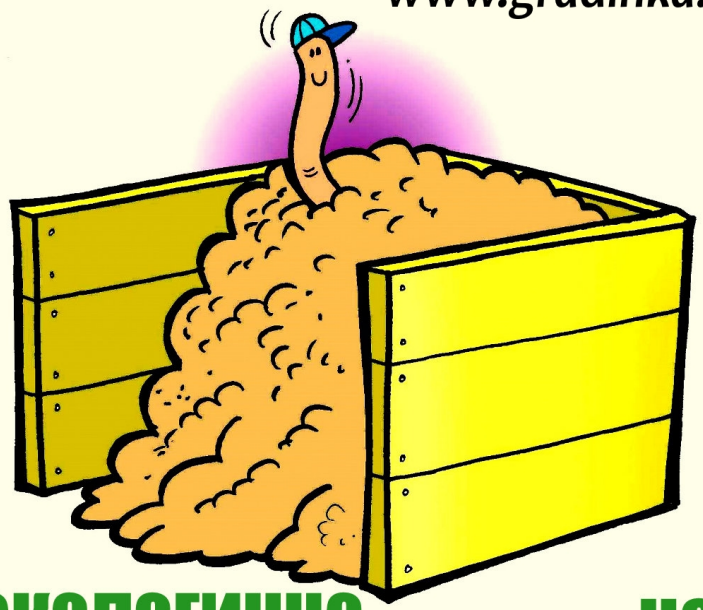
КОМПОСТИРАНЕ



Компостирането е естественият начин на Природата да преработва в плодородна почва органичните отпадъци.

КОМПОСТИРАНЕТО е...

www.gradinka.zaedno.net



екологично

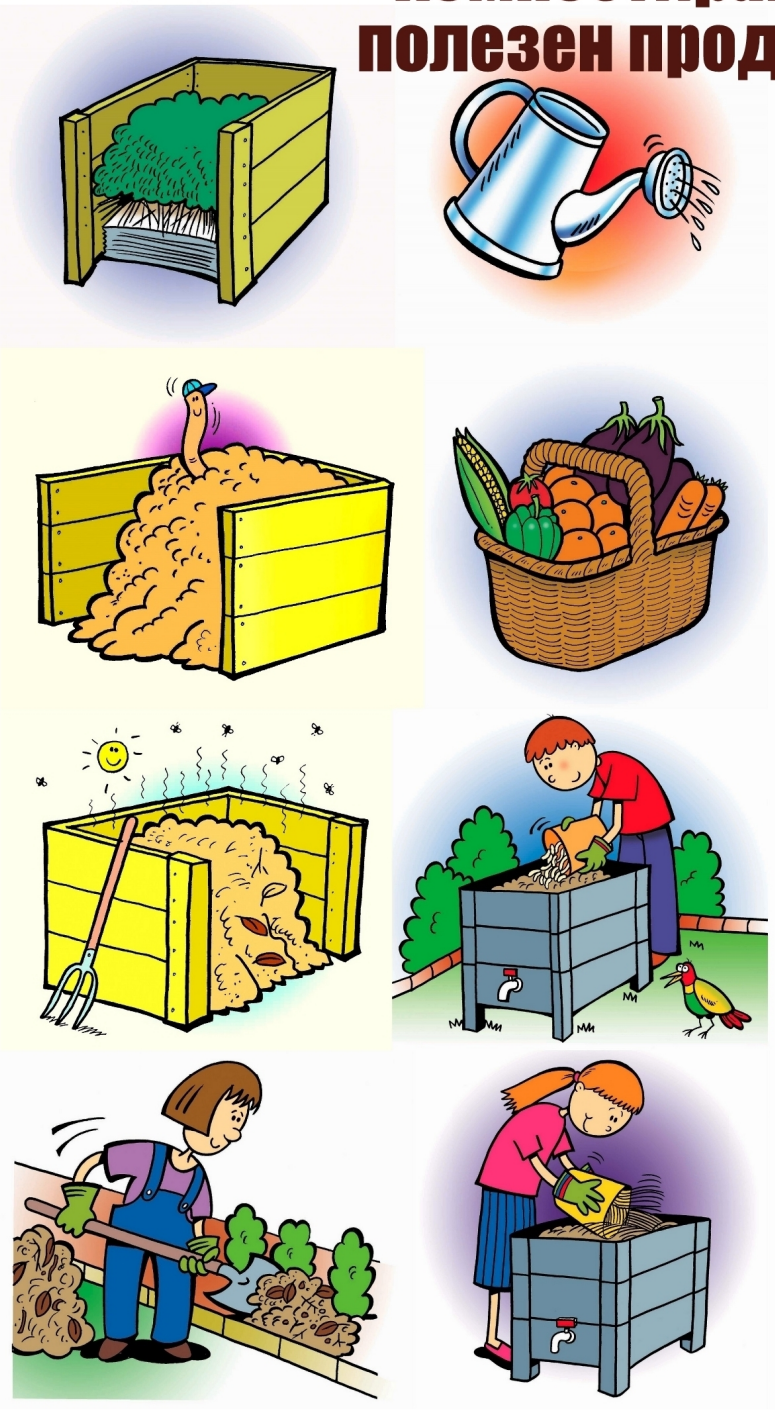
необходимо

приятно

интересно

полезно

Компостирането превръща органичните отпадъци в полезен продукт - органична тор - наречена “компост” или "черното злато на фермера"



Компостът е най-плодородната съставка на една БИО-градинка.

www.gradinka.zaedno.net

КОМПОСТЕР

КАКВО ТРЯБВА ДА СЛАГАМЕ

листа, трева, клонки, птичи тор,
плевели, обелки от плодове и зеленчуци

КАКВО НЕ ТРЯБВА ДА СЛАГАМЕ

метал, пластмаса, стъкло, камъчета,
мазнини, животински продукти и готвена храна

www.gradinka.zaedno.net

2.

ГРИЖА ЗА ЗЕМЯТА

МУЛЧИРАНЕ

Покриваме оголената почва с дебел пласт от слама, картон или листа, за да запазим влагата, структурата, елементите и качествата на почвата, спираме растежа на нежелани растения (бурени), подкрепяме работата на полезните червейчета

3.

ГРИЖА ЗА ЗЕМЯТА

ПОВДИГНАТИ ЛЕХИ

Удобни, практични, ефективни и съобразени с формата на терена, нуждите на децата и според наличните местни ресурси за изграждане

ADOPT

CULTIVE SU JARDÍN
PARA
CULTIVAR SU COMUNIDAD
CULTIVATE YOUR GARDEN
ADOPTA
Plant
JPC
Love
the
ert
CREATE
LEARN-APRENDER

ohmy-creative.com
Oh M&M Creative
Oh M&M Creative
ohmy-creative.com

Straw Mulch
Compost
Newspaper/ Cardboard
Grass Clippings
Rough Mulch
Branches
eco
films

4.

АЛЕЛОПАТИЯ

растения-приятели

Засаждаме растенията по схемата
за комбиниране на партниращи си растения, които взаимно
си помагат и създават устойчива и здравословна
среда за развитие

Растение	Най-добри съседи
Фасул	Моркови, краставици, зеле, грах, салата, магданоз
Цвекло	Лук, колораби, марули, зеле, нисък фасул
Брюкселско зеле	Латинка
Зеле	Фасул, цвекло, целина, мента, мащерка, салвия, лук, латинка, розмарин
Грах	Картофи, моркови, репички, ряпа
Картофи	Грах, фасул, зеле, царевица, латинка, невен, хрян
Моркови	Грах, репички, марули, лук, салвия
Целина	Домати, копър, фасул, зеле, праз лук, карфиол
Домати	Аспержи, фасул, целина, магданоз,чесън, моркови, лук, невен
Карфиол	Целина, фасул, латинка, вратига
Аспержи	Домати, магданоз, босилек
Краставици	Картофи, фасул, целина, салата, царевица, слънчоглед, латинка
Репички	Салата, грах, латинки, моркови

www.gradinka.zaedno.net

ЛУК
www.gradinka.zaedno.net

5.

СЕМЕНА ОТ МЕСТНИ СОРТОВЕ

Събираме, засаждаме, култивираме и съхраняваме семена и корени на местни растителни видове и уникални сортове

www.gradinka.zaedno.net

6.

ПОЛИВАНЕ С ДЪЖДОВНА ВОДА

Водата е един от най-скъпоценните ресурси на планетата ни - тя е източник на живот и енергия. Способността да задържаме и използваме ефективно енергията на водата е много важна дейност, с която се грижим за запазване на базовите ресурси за живот на Планетата ни.

ЛУК

БИДОН ЗА СЪБИРАНЕ НА ДЪЖДОВНА ВОДА

7.

! ПЪЛЕН ОТКАЗ

ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ХИМИЧЕСКИ ВЕЩЕСТВА

в почвата и върху растенията !

Прилагаме естествени растителни разтвори, за да тонизираме и предпазим растенията от вредители, като например „копривен разтвор“

8.

БЕЗОПАСНА, ДОСТЪПНА и ЕСТЕТИЧНА СРЕДА

за експерименти и учене чрез преживяване

Широки пътечки, високо повдигнати лехи, стабилно закрепени всички тежки вертикални елементи и конструкции за пълзящи растения, отстранени са острите и стърчащи предмети, осигуряваме достъпност за деца със СОП и техните родители

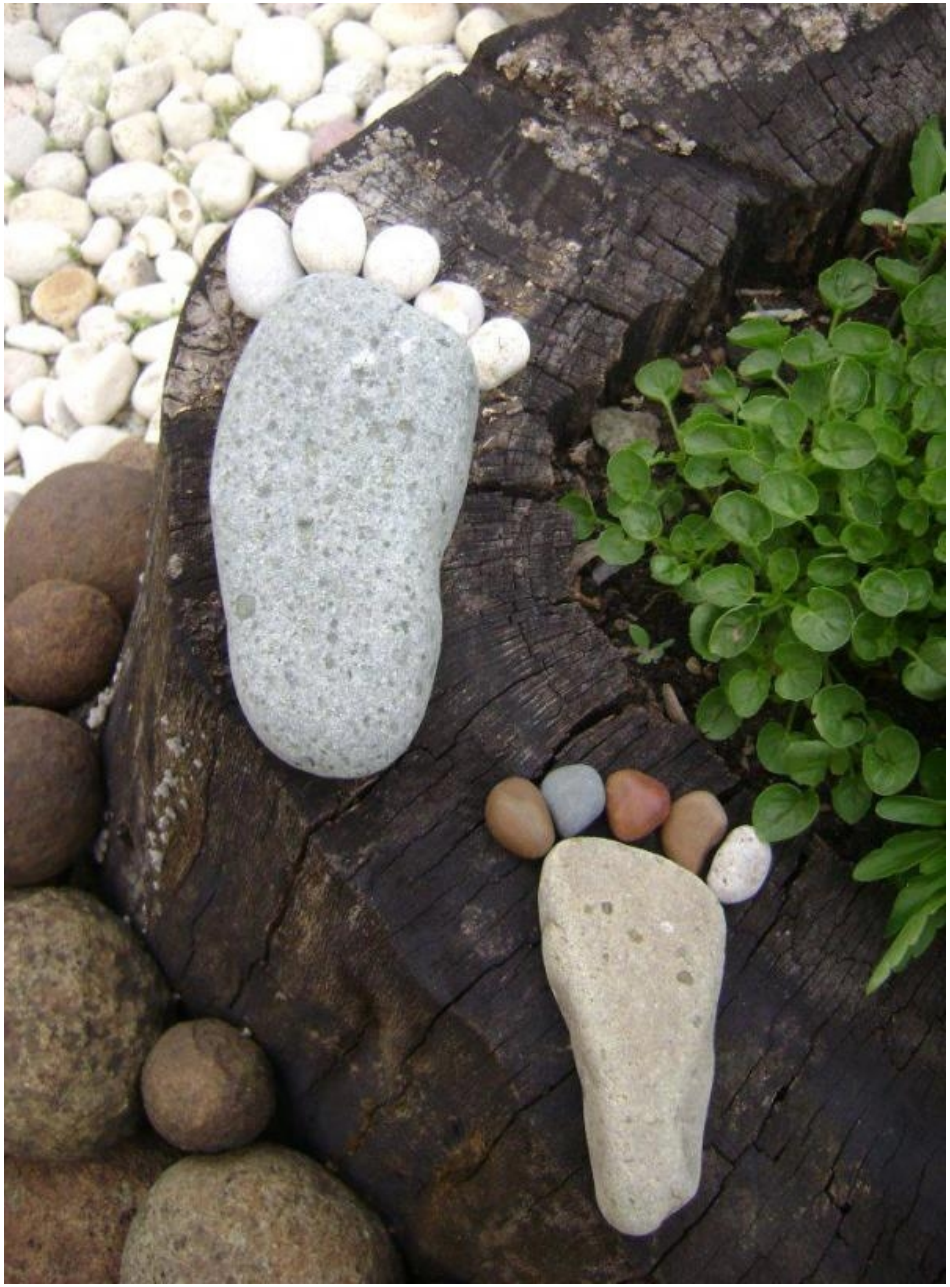
ESTABLISHED IN
1903

СЕНЗИТИВНИ ЕЛЕМЕНТИ

за учене чрез преживяване и развитие на сетивата

Използваме различни настилки за пътечките (камък, дърво, пясък, чакъл), създаваме зони за стимулиране на различните сетива (допир, мирис, вкус, обем, цвят, форма, тежест, топлина, светлина, оцветяване, размер и др.), създаваме зони за учене чрез експериментиране, зелени тунели, къщички, които можем да използваме за провеждане на различни уроци – биология, музика, изкуство, жизическа култура, култура и традиция, здравословен начин на живот.

КАРТО-
ФИ



SCIENCEphotoLIBRARY

.ua
prikol.i.ua

happyhooligans.ca
Rainbow Wind Chimes

agaagg

9.

ЗОНА ЗА ОТДИХ И СПОКОЙНО НАБЛЮДЕНИЕ

- място за отдих, учене и наблюдение

Зона за отдих, спокойна работа и наблюдение, която е разположена сред или в непосредствена близост до градинката. Състои се от Пънчета-столчета, кръгла маса и дъска за рисуване с тебешири, които образуват зона за игра и тихо наблюдение на градинката, за работа в група или самостоятелно.

10.

ВКЛЮЧЕТЕ РОДИТЕЛИТЕ

Доброволен принос на родителите и хората от общността

Привличане на солидарна общност от родители, приятели и съмишленици, в която всеки допринася с нещо за вкусната градинка.

www.gradinka.zaedno.net

11.

ПРАЗНИЦИ НА ГРАДИНКАТА

КУЛТУРА и ТРАДИЦИЯ

Децата изучават традиционни народни песни, танци, басни, традиции, обичай и обреди свързани с плодородието, запазени от по-старите поколения и се организират спонтанни Празници на вкусната био-градинка с цялата общност.

Всички са поканени на ПРАЗНИЦИТЕ НА ГРАДИНКАТА, когато заедно празнуват успехите и получават най-сърдечни благодарности и удовлетворение за стореното.

www.gradinka.zaedno.net

ЪЛИ ДЕЦА, РОДИТЕЛИ И ПРИЯТЕЛИ,
НАЙ-СЪРДЕЧНО ВИ КАНИМ НА:
ПРАЗНИК
НА РЕКОЛТАТА
в нашата образователна
ВКУСНА БИО-ГРАДИНКА
ДАТА:
6 октомври - четвъртък
НАЧАЛО:
16:00 часа

AMERICA FOR BUL RIA
F O N D A N
Фонд ия Аме гария

12.

ДЕЦАТА УЧАСТВАТ

Във всеки един етап

На планиране, изграждане, посаждане, поливане, грижа, наблюдение, изследване, събиране на реколтата, споделяне на радостта от постигнатата вкусна био-реколта

adidas

ТОЧНОТО ВРЕМЕ

ЛУННИЯ КАЛЕНДАР на Мария Тун
сензитивните периоди на М.Монтесори

При работа в градинката – действаме в синхрон с естествения ритъм на Природата и растенията, като използваме насоките на календара за най-подходящите моменти за садене, поливане и намеса в градинката.

При работа с децата – взимаме впредвид индивидуалните периоди на развитие на детето, уникалния начин, по който то учи и общува и следим за сензитивните периоди в живота на детето (според М. Монтесори).

ПРЕПОРЪКА: Прилагайте ПРИНЦИПИТЕ на ПЕРМАКУЛТУРАТА

Пермакултурата ни помага да намираме лесни и ефективни решения, да живеем в хармония със себе си и околните и най-ценното - тя ни учи как да работим заедно с Природата, а не срещу нея.

3-те Етики

12-те Принципа

ПРИЛОЖЕТЕ ТЕЗИ 12 СТЪПКИ И ВЪВ ВАШАТА ВКУСНА ГРАДИНКА,
РАЗКАЖЕТЕ НИ ЗА НЕЯ,

И СЕ **ПРИСЪЕДИНЕТЕ** КЪМ

СОЛИДАРНАТА МРЕЖА НА
ВКУСНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ БИО-ГРАДИНКИ НА БЪЛГАРИЯ

www.gradinka.zaedno.net